

96-102(學)學程教育目標與學生核心能力關聯表

四技

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
98~102	1.基礎理論培育	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。	基礎理論培育為專業之知能，實用之技能與激發創新之基礎。
	2.專業理論與實務經驗傳承	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。	1.專業實務為養成專業之知能、訓練實用之技能及激發創新之潛能所必需。 2.相關實驗課程之安排可培養團隊合作之精神。
	3.資訊整合分析	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。 5.開創國際視野之遠見。	1.專業之知能及實用之技能為資訊之整合分析之基本要求。 2.資訊有助於激發創新之潛能。 3.團隊之合作對資訊之整合分析至關重要。 4.國內外資訊之蒐集分析有助開創國際視野之遠見。
	4.獨立思考與團隊合作	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。 5.開創國際視野之遠見。	1.養成專業之知能及訓練實用之技能有助於培養獨立思考之能力。 2.創新之潛能之培養有賴於獨立思考能力之養成，而團隊腦力激盪對創新之潛能之激發亦相當重要。 3.團隊合作有助培養團隊合作之精神。 4.開創國際視野之遠見有賴於獨立思考之能力。
	5.社會責任與國際宏觀	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。 5.開創國際視野之遠見。 6.社會責任與國際宏觀。	所有核心能力之培養在建立對社會盡一己能力之責任與展望國際胸懷。

學年度	學程教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
96~97	1.基礎理論培育	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。	基礎理論培育為專業之知能，實用之技能與激發創新之基礎。
	2.專業理論與實務經驗傳承	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。	1.專業實務為養成專業之知能、訓練實用之技能及激發創新之潛能所必需。 2.相關實驗課程之安排可培養團隊合作之精神。
	3.資訊整合分析	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。 5.開創國際視野之遠見。	1.專業之知能及實用之技能為資訊之整合分析之基本要求。 2.資訊有助於激發創新之潛能。 3.團隊之合作對資訊之整合分析至關重要。 4.國內外資訊之蒐集分析有助開創國際視野之遠見。
	4.獨立思考與團隊合作	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。 5.開創國際視野之遠見。	1.養成專業之知能及訓練實用之技能有助於培養獨立思考之能力。 2.創新之潛能之培養有賴於獨立思考能力之養成，而團隊腦力激盪對創新之潛能之激發亦相當重要。 3.團隊合作有助培養團隊合作之精神。 4.開創國際視野之遠見有賴於獨立思考之能力。
	5. 職場倫理與社會責任	1.養成專業之知能。 2.訓練實用之技能。 3.激發創新之潛能。 4.培養團隊合作之精神。 5.開創國際視野之遠見。 6.職場倫理與社會責任。	所有核心能力之修養在建立對社會盡一己能力之責任與展望國際之胸懷，而團隊合作精神及職場倫理之建立更為善盡社會責任所必需。