

96-102(學)研究所教育目標與學生核心能力關聯表

學年度	研究所教育目標	相關聯之學生核心能力	關聯性說明
99~101	1.進階知識培育	1. 電子工程專門領域之知能。 2. 研發及撰寫專業論文之能力。 3. 具備分析解決問題、獨立研究之能力。	進階知識培育具備電子工程專門領域之知能、研發及撰寫專業論文之能力以及具備分析解決問題、獨立研究之能力之基礎。
	2.專業理論與實務之研發人才	1. 電子工程專門領域之知能。 2. 研發及撰寫專業論文之能力。 3. 具備分析解決問題、獨立研究之能力。	電子工程專門領域之知能、研發及撰寫專業論文之能力以及具備分析解決問題、獨立研究之能力是專業理論與實務之研發人才所應具備之能力。
	3.資訊整合及研究	1. 電子工程專門領域之知能。 2. 研發及撰寫專業論文之能力。 3. 具備分析解決問題、獨立研究之能力。 4. 具備溝通協調與團隊整合之能力。	電子工程專門領域之知能、研發及撰寫專業論文之能力以及具備分析解決問題、獨立研究之能力有助於資訊整合及研究，而團隊合作有賴於具備溝通協調與團隊整合之能力。
	4.獨立思考與團隊合作	1. 電子工程專門領域之知能。 2. 研發及撰寫專業論文之能力。 3. 具備分析解決問題、獨立研究之能力。 4. 具備溝通協調與團隊整合之能力。 5. 具備承擔社會責任與開拓國際視野之能力。	電子工程專門領域之知能、研發及撰寫專業論文之能力以及具備分析解決問題、獨立研究之能力，有助於培養獨立思考，具備溝通協調與團隊整合之能力有助於團隊合作，團隊合作有助於社會責任之承擔。
	5.社會責任與國際宏觀	1. 電子工程專門領域之知能。 2.。 3. 具備分析解決問題、獨立研究之能力。 4. 具備溝通協調與團隊整合之能力。 5. 具備承擔社會責任與開拓國際視野之能力。	所有核心能力之培養在建立對社會盡一己之責任與培養國際宏觀。